



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

POSTULACIÓN 2026- SEPTIMO GRADO PLAZAS DISPONIBLES EN EL TURNO MAÑANA

Requisitos: Tener aprobado el grado anterior al que se postula con un **promedio 3 como mínimo**, presentar una copia de su boletín de calificaciones y del comprobante de haber cancelado **el año lectivo 2025** de su institución de origen el día de su presentación para admisión. (obligatorios).

TALLER DE ADMISIÓN 1 Y 2 DE DICIEMBRE DESDE LAS 7:30 H

CRONOGRAMA	
Fechas	Actividades
1 de diciembre de 2025	Taller / refuerzo de matemática - 7:30 h
2 de diciembre de 2025	Taller / refuerzo de comunicación-7:30 h
9 de diciembre 2025	ADMISIÓN MATEMÁTICA (1er llamado) - 7:30 h
10 de diciembre 2025	ADMISIÓN COMUNICACIÓN. (1er llamado) 7:30 h Comunicación a los padres de los alumnos admitidos. 16:00 h
11 de diciembre 2025	Firma de Acuerdos para posterior matriculación. 7:30 h Examen de conocimiento de inglés para alumnos ingresantes 7:30h
9 de febrero de 2026	Taller / refuerzo de matemática y comunicación – 7:30 h
10 de febrero 2026	ADMISIÓN MATEMÁTICA (2do llamado, según vacancias) 7:30 h
11 de febrero 2026	ADMISIÓN COMUNICACIÓN (2do llamado, según vacancias) 7:30 h Comunicación a los padres de los alumnos admitidos. 16:00 h
12 de febrero 2026	Firma de Acuerdos para posterior matriculación. 7:30 h Examen de conocimiento de inglés para alumnos ingresantes 7:30h



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Costo del año lectivo 2026:

- Matrícula Diciembre: 2.015.000
- Matrícula Febrero: 2.295.000
- 9 cuotas mensuales: 1.610.000

TEMARIO – POSTULACIÓN SÉPTIMO GRADO

Contenidos a ser evaluados en los días propuestos



COMUNICACIÓN

- **Gramática:** Sujeto y predicado. Núcleos del sujeto y del predicado. Tipos de sujeto. Modificadores del sustantivo. Sustantivo- Adjetivo- Pronombres -Preposiciones y conjunciones- Verbo- Tiempos verbales simples y compuestos - Predicados: tipos - Complementos del verbo.
- **Ortografía:** La mayúscula- Reglas de acentuación- El diptongo- El hiato -Tilde diacrítica
- **Comprensión lectora:** La idea central del texto -Ideas principales - Ideas secundarias -Personajes principales - Personajes secundarios - Mensaje del texto



MATEMÁTICA

- Adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales hasta la centena de millón
- Adición, sustracción, multiplicación y división de números decimales hasta los cien milésimos.
- Adición, sustracción, multiplicación y división de fracciones heterogéneas
- Resolución de problemas con números enteros, decimales y fraccionarios.
- Raíz cuadrada de números menores a 10.000.
- Potenciación
- Perímetro y área del cuadrado, rectángulo, triángulo equilátero (conociendo lado y altura).
- Perímetro y área del Pentágono, hexágono, circunferencia y círculo.

Contar con los siguientes materiales

Cartuchera completa: lápiz de papel, borrador, sacapuntas, lápices de colores, bolígrafo.

- ***Presentar el día de la admisión de Matemática, los documentos solicitados a la Coordinación del 2do Ciclo***



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Área: Comunicación

Sección 1: Comprensión Lectora

Martina vivía en un pequeño pueblo a orillas del río Ypané, rodeado de verdes campos y colinas suaves. Desde muy pequeña había aprendido a disfrutar de la naturaleza: le encantaba observar cómo los pájaros construían sus nidos, escuchar el murmullo del agua y sentir el aroma de las flores en primavera. Vivía con su abuela, Doña Elena, una mujer sabia y cariñosa que siempre le contaba historias sobre la historia del pueblo y las costumbres de sus antepasados.

Todos los días, después de la escuela, Martina ayudaba a su abuela a cuidar el jardín y a preparar la comida. Aunque su vida era tranquila, soñaba con hacer algo que beneficiara a toda la comunidad. Un día, mientras revisaba los libros viejos de la biblioteca del pueblo, tuvo una idea: organizar una feria de libros para que los niños y niñas del pueblo pudieran disfrutar de la lectura y aprender cosas nuevas.

Martina compartió su proyecto con sus amigos y pronto todos se entusiasmaron. Juntos comenzaron a recolectar libros, organizar actividades y preparar carteles. Cada tarde se reunían en la plaza central para planear la feria y asegurarse de que todo estuviera listo. La noticia se difundió rápidamente, y los adultos del pueblo también decidieron colaborar donando materiales y ofreciendo su ayuda.

Finalmente, el día de la feria llegó. La plaza se llenó de risas, charlas y lectores curiosos. Los niños intercambiaban libros, participaban en juegos de palabras y escuchaban cuentos narrados por los más grandes. Martina observaba feliz cómo su idea se había convertido en una experiencia inolvidable para todos. Comprendió que, con esfuerzo y colaboración, un pequeño proyecto podía generar un cambio positivo en la comunidad.

Preguntas de comprensión:

- ¿Cuál es la **idea central** del texto?
- Señala **tres ideas principales**:
 - a) _____
 - b) _____
 - c) _____
- Menciona **dos ideas secundarias**:
- Indica quiénes son los **personajes principales**:
- Indica quiénes son los **personajes secundarios**:



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

- ¿Cuál es el **mensaje del texto**?
- Escribe un **resumen breve** del texto (3-4 líneas):
- **Vocabulario en contexto:** Escribe un sinónimo para las siguientes palabras según el texto:
 - a) "cariñosa" → _____
 - b) "entusiasmaron" → _____
 - c) "inolvidable" → _____
- **Inferencias:** Responde según lo que se puede deducir del texto:
 - a) ¿Por qué crees que Martina decidió organizar la feria de libros? _____
 - b) ¿Qué actitud muestran los adultos del pueblo hacia la iniciativa de los niños? _____
- **Secuencia de hechos:** Ordena cronológicamente los siguientes eventos del texto:
La feria se realiza en la plaza.
Martina y sus amigos recolectan libros y preparan carteles.
Martina revisa los libros en la biblioteca.
Los adultos colaboran donando materiales.
- **Causa y efecto:** Escribe la causa y el efecto en las siguientes situaciones del texto:
 - a) Martina organiza la feria → _____
 - b) Los niños participan en juegos de palabras → _____
- **Opinión personal con fundamento en el texto:**
 - a) ¿Crees que cualquier proyecto pequeño puede generar un cambio positivo? Explica tu respuesta usando información del texto. _____

Sección 2: Gramática

A. Sujeto y predicado

Subraya el **sujeto** y encierra entre paréntesis el **predicado**:

- Juan y Ana juegan en el parque.
- Los alumnos de sexto grado participaron en la feria de ciencias.
- Mi hermano y yo fuimos al cine el sábado pasado.
- Los alumnos y las alumnas organizaron la feria de ciencias.
- Mi hermana y yo cocinamos una torta de chocolate.
- Los perros del vecino ladraron toda la noche.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Identifica el **núcleo del sujeto** y el **núcleo del predicado** en las siguientes oraciones:

- La profesora explicó la lección con claridad.
- Los perros del vecino ladraron toda la noche.
- Pedro y su amigo recorrieron la ciudad en bicicleta.
- La casa grande junto al río se vendió la semana pasada.
- Mi abuelo, cansado pero feliz, contó historias de su juventud.
- El niño con la camiseta roja dibujó un paisaje en su cuaderno.

B. Tipos de sujeto y modificadores

1. Indica el tipo de sujeto (simple, compuesto, tácito) en cada oración:

- Llegaron tarde a la escuela.
- Juan y María ganaron el concurso de matemáticas.
- Llegaron tarde a la escuela.

2. Subraya los modificadores del sustantivo en las siguientes oraciones:

- La casa grande está pintada de azul.
- El libro interesante de historia está en la biblioteca.
- El perro enfurecido ladraba tras la reja de mi casa

C. Sustantivos, adjetivos y pronombres

1. Subraya los **sustantivos**, encierra los **adjetivos** y coloca un asterisco (*) sobre los **pronombres**:

- Ella tiene un perro pequeño y juguetón.
- Mi hermana compró una bicicleta nueva.

D. Preposiciones y conjunciones

Subraya todas las **preposiciones** y encierra las **conjunciones**:

- Fuimos al parque y jugamos con nuestros amigos.
- Compré pan, leche y frutas para la merienda.
- Caminamos por el bosque hasta la colina y observamos el paisaje.
- Los alumnos estudiaron durante la tarde, pero también descansaron un poco.
- El gato duerme sobre el sofá mientras el perro juega en el patio.
- Me gusta el helado de chocolate o de vainilla, según el día.
- Nos encontramos frente a la iglesia y luego seguimos por la plaza.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

E. Verbos y tiempos verbales

Señala el **verbo** y escribe su tiempo verbal (simple o compuesto):

- Había estudiado mucho antes del examen.
- Correremos en la competencia mañana.
- Ellos viajaron en tren hacia la ciudad y llegaron muy temprano.
- Durante el recreo, los niños corrieron por el patio y jugaron al escondite.
- Aunque estaba oscuro, seguimos caminando por el sendero.
- Entre libros y cuadernos, olvidé mi estuche en la mochila.
- Antes de la tormenta, recogimos las plantas y cerramos las ventanas.
- Fuimos a la tienda para comprar pan, leche y frutas.
- Juan y Ana prepararon la merienda mientras su hermano limpiaba la cocina.
- A pesar del cansancio, completamos todos los ejercicios del cuaderno.
- Saltamos sobre los charcos y luego nos secamos con toallas.
- Después de la clase de música, los alumnos se reunieron en el patio y cantaron juntos.

F. Predicado y complementos del verbo (5 puntos)

Identifica el tipo de predicado (nominal o verbal) y los complementos del verbo:

- Los niños escriben cartas a sus abuelos.
- La flor es hermosa y perfumada.
- Martín compró un regalo para su hermana en la tienda.
- Los niños jugaron al fútbol en el parque durante la tarde.
- La maestra explicó la lección con paciencia a los alumnos.
- Mi hermana escribió una carta a su amiga por correo electrónico.
- El perro persiguió al gato por todo el jardín.
- Ayer mi familia celebró mi cumpleaños en casa.
- Los estudiantes entregaron los trabajos al profesor en el aula.
- La abuela preparó una deliciosa torta de chocolate para todos.
- Pablo pintó un cuadro con acuarelas en su habitación.
- Los pájaros cantaban sobre los árboles al amanecer



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Sección 3: Ortografía

1. Uso de la mayúscula

Escribe correctamente las siguientes oraciones colocando las mayúsculas donde corresponda:

1. ayer fuimos a asunción y visitamos el museo de bellas artes.
2. mi amiga juana estudia en el colegio san luis.
3. el río paraguay cruza nuestro país de norte a sur.
4. el día lunes celebraremos el cumpleaños de la profesora ana.
5. carlos y maría viajaron a españa durante las vacaciones.

2. Reglas de acentuación (agudas, llanas y esdrújulas)

Clasifica las siguientes palabras y coloca la tilde si corresponde:

1. canción
2. rapido
3. telefono
4. arbol
5. lapiz
6. examen
7. pájaro
8. camión
9. exámen
10. matemáticas

3. Diptongo e hiato

Indica si las siguientes palabras contienen **diptongo** o **hiato**:

1. aire → _____
2. poesía → _____
3. cielo → _____
4. raíz → _____
5. peine → _____
6. país → _____
7. caía → _____
8. fuerte → _____
9. río → _____
10. aceite → _____



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Área: Matemática

1. Números naturales hasta la centena de millón

a) Adición y sustracción

1. $12.345.678 + 23.456.789 =$ _____
2. $98.765.432 - 45.678.901 =$ _____
3. $56.789.123 + 34.567.890 =$ _____
4. $87.654.321 - 12.345.678 =$ _____

b) Multiplicación y división

1. $12.345 \times 678 =$ _____
2. $987.654 \div 123 =$ _____
3. $45.678 \times 234 =$ _____
4. $876.543 \div 321 =$ _____

2. Números decimales hasta los cien milésimos

a) Suma y resta

1. $12,34567 + 23,45678 =$ _____
2. $98,76543 - 45,67890 =$ _____
3. $0,45678 + 0,12345 =$ _____
4. $12,34567 - 0,34567 =$ _____

b) Multiplicación y división

1. $12,345 \times 0,6789 =$ _____
2. $0,98765 \div 0,12345 =$ _____
3. $0,45678 \times 0,23456 =$ _____
4. $12,345 \div 0,6789 =$ _____



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

3. Fracciones heterogéneas

a) Adición y sustracción

1. $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} =$ _____
2. $\frac{7}{8} - \frac{3}{5} =$ _____
3. $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} =$ _____
4. $\frac{9}{10} - \frac{4}{7} =$ _____

b) Multiplicación y división

1. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$ _____
2. $\frac{5}{6} \div \frac{2}{3} =$ _____
3. $\frac{7}{8} \times \frac{4}{5} =$ _____
4. $\frac{9}{10} \div \frac{3}{5} =$ _____

4. Resolución de problemas

1. Si un tren recorre 125,6 km cada hora, ¿cuántos km recorrerá en 8 horas?
2. Un tanque tiene $\frac{3}{4}$ de su capacidad lleno de agua. Se consumen $\frac{2}{5}$ de esa cantidad. ¿Cuánta agua queda?
3. Marta compró 12 lápices a 2,75 cada uno. ¿Cuánto pagó en total?
4. Un campo tiene 250 m de largo y 120 m de ancho. ¿Cuál es su área?

5. Raíz cuadrada de números menores a 10.000

1. $\sqrt{144} =$ _____
2. $\sqrt{1.024} =$ _____
3. $\sqrt{6.561} =$ _____
4. $\sqrt{9.001} =$ _____

6. Potenciación

1. $5^2 =$ _____
2. $12^3 =$ _____
3. $7^4 =$ _____
4. $3^5 =$ _____
5. $10^2 \times 10^3 =$ _____



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

7. Perímetro y área

a) Cuadrado y rectángulo

1. Lado del cuadrado = 8 cm. Calcula su perímetro y área.
2. Rectángulo: base = 12 cm, altura = 5 cm. Calcula perímetro y área.

b) Triángulo equilátero

1. Lado = 6 cm, altura = 5,2 cm. Calcula perímetro y área.

c) Pentágono y hexágono

1. Pentágono regular, lado = 7 cm, apotema = 6 cm. Calcula perímetro y área.
2. Hexágono regular, lado = 8 cm, apotema = 6,9 cm. Calcula perímetro y área.

d) Circunferencia y círculo

1. Radio = 5 cm. Calcula circunferencia y área. (Usa $\pi \approx 3,14$)
2. Radio = 10 cm. Calcula circunferencia y área.