



CALENDARIO DE ADMISIÓN PARA EL SEGUNDO GRADO DE LA E.E.B - AÑO 2026
PLAZAS DISPONIBLES EN EL TURNO MAÑANA Y TARDE

Requisito para la postulación

- Aprobar el grado/curso anterior con un promedio de 3 (tres) y/o 4 (cuatro), el cual debe ser certificado mediante la presentación de la fotocopia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen. Si el postulante tiene materias pendientes para el periodo complementario, podrá postularse en febrero (segundo llamado) siempre y cuando mantenga el promedio requerido y haya vacancia.
- **Observaciones:**
 1. En los días asignados para los talleres de refuerzo, de modo a agilizar el proceso de revisión de documentaciones, los padres o tutores deberán presentar copia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen, junto con una constancia de no adeudar cuotas en el colegio anterior.
 2. De no presentarse el boletín de calificaciones, el postulante podrá rendir los exámenes en las fechas indicadas, pero las evaluaciones no serán corregidas hasta que se entregue la documentación y se verifique el cumplimiento del requisito de promedio mínimo.

Costo del año lectivo 2026 para todos los niveles

| Niveles/Grados | Matrícula | Cuota Turno Mañana | Cuota Turno Tarde |
|---|------------------|--------------------|----------------------------|
| Inicial | 2.410.000 | 1.450.000 | 1.310.000 |
| E.E.B. 1° a 6° Grados | 2.130.000 | 1.530.000 | 1.310.000 |
| E.E.B. 7° al 9° Grado | 2.295.000 | 1.610.000 | No se encuentra habilitado |
| Nivel Medio (CIENTÍFICO) Sociales y Básicas | 2.350.000 | 1.710.000 | No se encuentra habilitado |
| Medio (TÉCNICO) | 2.350.000 | 1.810.000 | No se encuentra habilitado |

CRONOGRAMA –DICIEMBRE 2025 (1er Llamado)

| | |
|--------------------|---|
| Lunes 01/12 | De 13:30 a 15:00h. Taller de refuerzo de Matemática 13:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). |
| Martes 02/12 | De 13:30 a 15:00h. Taller de refuerzo de Lengua Materna Castellana. 13:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). |
| Martes 09/12 | 13:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). 14:00 Prueba de Matemática 15:30 Entrevista con Orientación |
| Miércoles 10/12 | 14:00 Prueba de Lengua Materna Castellana. 15:30 Entrevista con Orientación A partir de las 17:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión) |
| Jueves 11/12 | REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 13:00 HORAS. - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno. |



| CRONOGRAMA –FEBRERO 2026 (2do. Llamado) | |
|--|---|
| Lunes 09/02 | De 13:30 a 15:00h. Taller de refuerzo de Lengua Materna Castellana. De 15:00 a 16:30 h. Taller de refuerzo de Matemática. 13:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). |
| Martes 10/02 | 14:00 Prueba de Matemática 16:00 Taller de Orientación |
| Miércoles 11/02 | 14:00 Prueba de Lengua Materna Castellana A partir de las 17:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión) |
| Jueves 12/02 | REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 13:00 HORAS. - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno. |

**CONTENIDOS A SER EVALUADOS EN FORMA PRESENCIAL EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN AL
SEGUNDO GRADO DE LA E.E.B**

| MATEMÁTICA | LENGUA MATERNA CASTELLANA |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">Suma y resta sin dificultad de reagrupaciónResolución de situaciones problemáticasLectura de números hasta la unidad de mil.Dictado de númerosAntecesor y sucesorComparación de cantidades: Mayor que - menor que – igual queUnidades de medidas: hora, litro, metroFiguras geométricas: circulo, cuadrado, triangulo, características. | Comprensión lectora: Personaje principal y su actitud emocional, responder preguntas, lugar donde ocurre los hechos, secuencia de hechos, lo que nos enseña el texto. Figuras literarias: imágenes sensoriales. Gramática: Sustantivos propios, sustantivos comunes, género. Dictado de oraciones: palabras con C, K, Qu, V, B, G, Y, R. Signos de puntuación, mayúsculas. Lectura oral. |

CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES

Cartuchera completa: Lápiz de papel, borrador, sacapuntas, lápices de colores.



EJERCITARIO COMO MATERIAL DE ESTUDIO PREVIO AL TALLER DE ADMISIÓN

Objetivo del ejercitario:

Brindar a los postulantes un material para repasar, de forma autónoma o con apoyo escolar, los contenidos y capacidades que serán evaluados en los exámenes de admisión, antes del Taller de Admisión (espacio de consulta y retroalimentación general)

ADMISIÓN PARA SEGUNDO GRADO - MATEMÁTICA

1. Suma y Resta Sencillas: Ordena y resuelve estas operaciones.

| Sumas (+) | Restas (-) |
|-------------------|-------------------|
| $320 + 130 =$ | $768 - 24 =$ |
| $543 + 312 =$ | $258 - 114 =$ |
| $130 + 45 =$ | $479 - 39 =$ |
| $250 + 400 =$ | $900 - 300 =$ |



2. Lectura y Dictado de Números: Une el número con su nombre.

85 Novecientos

340 Ochenta y cinco

900 Trescientos cuarenta

3. Dictado de Números: Escribe los números que te dicta un adulto, se recomienda dictar números como: 9, 45, 120, 560, 999.

| Número dictado |
|----------------|
| |
| |
| |
| |
| |

4. Antecesor y Sucesor: Escribe el número que va antes y el número que va después en estas secuencias.

| Antes | Número | Después |
|-------|--------|---------|
| | 473 | |
| | 159 | |
| | 400 | |
| | 998 | |



5. Comparación de Cantidades: Escribe el signo correcto: > (Mayor que), < (Menor que) o = (Igual que).

- 135 _____ 253
- 101 _____ 110
- 450 _____ 450
- 999 _____ 990

6. Resolución de Situaciones Problemáticas

Problema 1:

En la panadería había 545 panes . Si vendieron 135 panes en la mañana, ¿cuántos panes quedan?

| Datos | Operación |
|-------------------|-----------|
| | |
| Respuesta: | |

Problema 2:

Pedro tiene 412 láminas en su álbum . Su tía le regala 73 láminas más.

¿Cuántas láminas tiene Pedro ahora?

| Datos | Operación |
|-------------------|-----------|
| | |
| Respuesta: | |

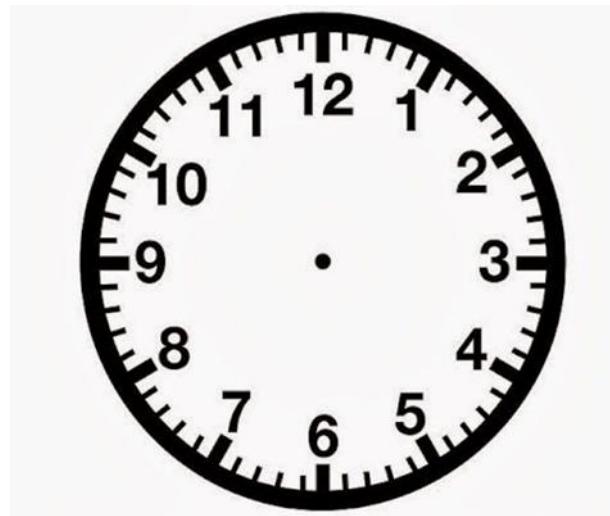


7. ¿Qué Usamos para Medir?

Marca con una X la unidad que usarías para medir lo siguiente:

| Objeto a Medir | Hora | Litro | Metro |
|-------------------------------|------|-------|-------|
| La duración de una película | | | |
| El agua de una botella grande | | | |
| La altura de un edificio | | | |

Reloj: Dibuja la hora de: **5 en punto.**



8. **Característica de las Figuras:** Completa con el número correcto de lados o puntas (vértices):

- El **Círculo** tiene _____ lados rectos.
- El **Triángulo** tiene _____ lados y _____ puntas.
- El **Cuadrado** tiene _____ lados y _____ puntas.



ADmisión PARA SEGUNDO GRADO – LENGUA MATERNA CASTELLANA

Cuento: El Perro Tito y el Sol

El perro Tito era muy amigable. Vivía en una casa con un gran techo de color rojo. Una mañana, Tito estaba echado sobre el pasto sintiendo el calor del Sol.

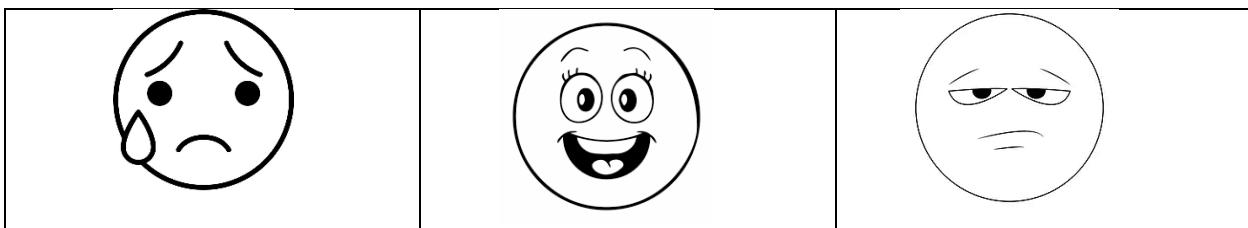
De pronto, un olor a pan recién horneado llegó a su nariz. Tito se puso feliz y comenzó a ladrar: "¡Guau, Guau!". Corrió rápido a la cocina a pedir un pedazo de pan dulce, ¡su sabor favorito! El pan era crujiente. Al final, Tito comió un trocito y se quedó dormido.



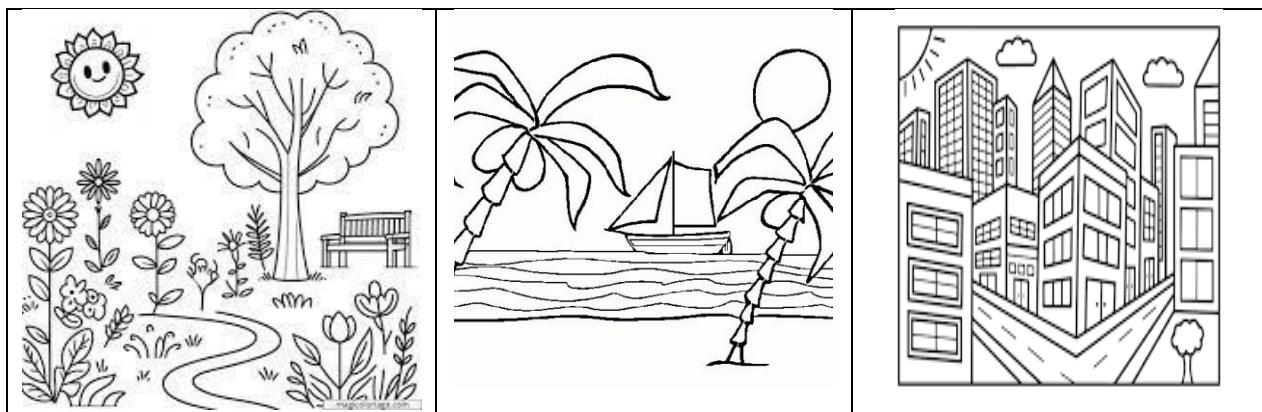
A. ¡A Responder Preguntas!

1. ¿Quién es el personaje más importante del cuento? Dibuja en el recuadro

2. Pinta la carita según la emoción que corresponde: Al sentir el olor del pan, Tito se puso...



3. ¿Dónde estaba Tito echado antes de oler el pan?



4. ¿Qué aprendemos de Tito?



B. Ordena las acciones como pasaron en la historia. Escribí los números del 1 al 4 delante de la acción.

- ____ Tito sintió olor a pan recién hecho.
____ Tito comió un pedacito de pan y se durmió feliz.
____ Tito vivía en una casa con techo rojo.
____ Tito estaba echado en el pasto tomando sol.

C. ¿Qué sintió Tito?

Une cada sensación que sintió Tito con el sentido que usó:

- Oler el pan recién hecho.
Ver el techo rojo de la casa.
Sentir el calor del Sol.
Escuchar el ladrido "¡Guau, Guau!"



D. Sustantivos: Propios y Comunes

1. Encierra en circulo tres sustantivos comunes del cuento.

| | | | |
|-------|------|------|-----|
| PERRO | TITO | CASA | SOL |
|-------|------|------|-----|

2. Subraya de color rojo en el cuento un sustantivo propio y luego escribe en la línea de abajo

E. El Género:

Escribe el artículo (EL o LA) que corresponde a cada palabra:

| PALABRA |
|-------------|
| ____ perro |
| ____ mañana |
| ____ sol |
| ____ cocina |

F. Dictado de Oraciones

Instrucciones: Recuerde hacer énfasis en el uso de **mayúsculas** al inicio, el **punto final** y la correcta escritura de las letras difíciles.

1. Claro que **vamos** a **bailar**.
2. Gabriel ya sabe **remar**.
3. El **kiosco** **cierra** **quince** **minutos**.
4. Mi **regalo** es **grande** y **bonito**.



G. Lectura Oral

- **Actividad:** Pida al niño o niña que lea en voz alta el segundo párrafo del cuento ("De pronto, un olor a pan...").
- **A evaluar: Fluidez y Entonación** (¿La voz cambia al leer la exclamación "¡Guau, Guau!"?).

¡Mucha suerte y a practicar! 😊