



**CALENDARIO DE ADMISIÓN PARA EL SEGUNDO GRADO DE LA E.E.B - AÑO 2026**  
**PLAZAS DISPONIBLES EN EL TURNO MAÑANA Y TARDE**

**Requisito para la postulación**

- Aprobar el grado/curso anterior con un promedio de 3 (tres) y/o 4 (cuatro), el cual debe ser certificado mediante la presentación de la fotocopia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen. Si el postulante tiene materias pendientes para el periodo complementario, podrá postularse en febrero (segundo llamado) siempre y cuando mantenga el promedio requerido y haya vacancia.
- **Observaciones:**
  1. En los días asignados para los talleres de refuerzo, de modo a agilizar el proceso de revisión de documentaciones, los padres o tutores deberán presentar copia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen, junto con una constancia de no adeudar cuotas en el colegio anterior.
  2. De no presentarse el boletín de calificaciones, el postulante podrá rendir los exámenes en las fechas indicadas, pero las evaluaciones no serán corregidas hasta que se entregue la documentación y se verifique el cumplimiento del requisito de promedio mínimo.

**Costo del año lectivo 2026 para todos los niveles**

Niveles/Grados	Matrícula	Cuota Turno Mañana	Cuota Turno Tarde
Inicial	2.410.000	1.450.000	1.310.000
<b>E.E.B. 1° a 6° Grados</b>	<b>2.130.000</b>	<b>1.530.000</b>	<b>1.310.000</b>
E.E.B. 7° al 9° Grado	2.295.000	1.610.000	No se encuentra habilitado
Nivel Medio (CIENTÍFICO)			No se encuentra habilitado
Sociales y Básicas	2.350.000	1.710.000	
Medio (TÉCNICO)	2.350.000	1.810.000	No se encuentra habilitado

CRONOGRAMA –DICIEMBRE 2025 (1er Llamado)	
Lunes 01/12	<b>De 13:30 a 15:00h.</b> Taller de refuerzo de Matemática <b>13:30 Recepción de documentos</b> (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 02/12	<b>De 13:30 a 15:00h.</b> Taller de refuerzo de Lengua Materna Castellana. <b>13:30 Recepción de documentos</b> (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 09/12	<b>13:30 Recepción de documentos</b> (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). <b>14:00</b> Prueba de Matemática <b>15:30</b> Entrevista con Orientación
Miércoles 10/12	<b>14:00</b> Prueba de Lengua Materna Castellana. <b>15:30</b> Entrevista con Orientación <b>A partir de las 17:00 horas:</b> Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)
Jueves 11/12	<b>REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 13:00 HORAS.</b> - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.



CRONOGRAMA –FEBRERO 2026 (2do. Llamado)	
Lunes 09/02	<b>De 13:30 a 15:00h.</b> Taller de refuerzo de Lengua Materna Castellana. <b>De 15:00 a 16:30 h.</b> Taller de refuerzo de Matemática. <b>13:30 Recepción de documentos</b> (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 10/02	<b>14:00</b> Prueba de Matemática <b>16:00</b> Taller de Orientación
Miércoles 11/02	<b>14:00</b> Prueba de Lengua Materna Castellana <b>A partir de las 17:00 horas:</b> Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)
Jueves 12/02	<b>REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 13:00 HORAS.</b> - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.

**CONTENIDOS A SER EVALUADOS EN FORMA PRESENCIAL EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN AL  
SEGUNDO GRADO DE LA E.E.B**

MATEMÁTICA	LENGUA MATERNA CASTELLANA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Suma y resta sin dificultad de reagrupación</li><li>• Resolución de situaciones problemáticas</li><li>• Lectura de números hasta la unidad de mil.</li><li>• Dictado de números</li><li>• Antecesor y sucesor</li><li>• <b>Comparación de cantidades:</b> Mayor que - menor que – igual que</li><li>• <b>Unidades de medidas:</b> hora, litro, metro</li><li>• <b>Figuras geométricas:</b> circulo, cuadrado, triangulo, características.</li></ul>	<p><b>Comprensión lectora:</b> Personaje principal y su actitud emocional, responder preguntas, lugar donde ocurre los hechos, secuencia de hechos, lo que nos enseña el texto.</p> <p><b>Figuras literarias:</b> imágenes sensoriales.</p> <p><b>Gramática:</b> Sustantivos propios, sustantivos comunes, género.</p> <p><b>Dictado de oraciones:</b> palabras con C, K, Qu, V, B, G, Y, R. Signos de puntuación, mayúsculas.</p> <p><b>Lectura oral.</b></p>

CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES

**Cartuchera completa:** Lápiz de papel, borrador, sacapuntas, lápices de colores.



**EJERCITARIO COMO MATERIAL DE ESTUDIO PREVIO AL TALLER DE ADMISIÓN**

**Objetivo del ejercitario:**

Brindar a los postulantes un material para repasar, de forma autónoma o con apoyo escolar, los contenidos y capacidades que serán evaluados en los exámenes de admisión, antes del Taller de Admisión (espacio de consulta y retroalimentación general)

**ADMISIÓN PARA SEGUNDO GRADO - MATEMÁTICA**

**1. Suma y Resta Sencillas:** Ordena y resuelve estas operaciones.

Sumas (+)	Restas (-)
<div>320 + 130 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div>768 - 24 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>
<div>543 + 312 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div>258 - 114 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>
<div>130 + 45 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div>479 - 39 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>
<div>250 + 400 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>	<div>900 - 300 =</div> <div><div><div>C</div><div>D</div><div>U</div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>



2. **Lectura y Dictado de Números:** Une el número con su nombre.

85	Novecientos
340	Ochenta y cinco
900	Trescientos cuarenta

3. **Dictado de Números:** Escribe los números que te dicta un adulto, se recomienda dictar números como: 9, 45, 120, 560, 999.

Número dictado

4. **Antecesor y Sucesor:** Escribe el número que va antes y el número que va después en estas secuencias.

Antes	Número	Después
	473	
	159	
	400	
	998	



5. **Comparación de Cantidades:** Escribe el signo correcto: > (Mayor que), < (Menor que) o = (Igual que).

- 135 \_\_\_\_\_ 253
- 101 \_\_\_\_\_ 110
- 450 \_\_\_\_\_ 450
- 999 \_\_\_\_\_ 990

6. **Resolución de Situaciones Problemáticas**

**Problema 1:**

En la panadería había 545 panes 🍞 . Si vendieron 135 panes en la mañana, ¿cuántos panes quedan?

Datos	Operación
Respuesta:	

**Problema 2:**

Pedro tiene 412 láminas en su álbum 📁 . Su tía le regala 73 láminas más.  
¿Cuántas láminas tiene Pedro ahora?

Datos	Operación
Respuesta:	

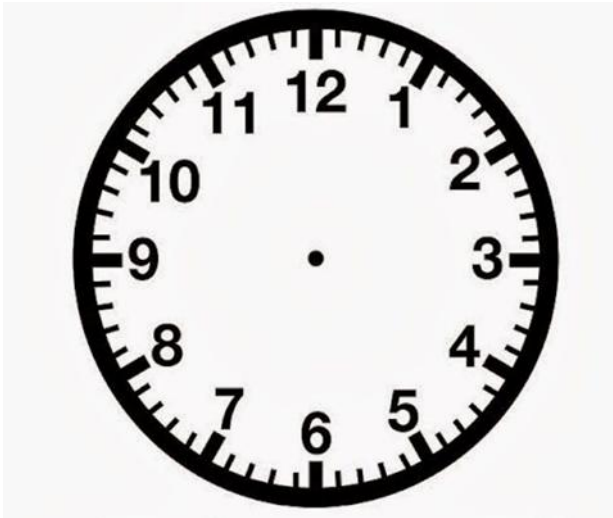


7. ¿Qué Usamos para Medir?

Marca con una X la unidad que usarías para medir lo siguiente:

Objeto a Medir	Hora	Litro	Metro
La duración de una película			
El agua de una botella grande			
La altura de un edificio			

Reloj: Dibuja la hora de: 5 en punto.



8. Característica de las Figuras: Completa con el número correcto de lados o puntas (vértices):

- El **Círculo** tiene \_\_\_\_\_ lados rectos.
- El **Triángulo** tiene \_\_\_\_\_ lados y \_\_\_\_\_ puntas.
- El **Cuadrado** tiene \_\_\_\_\_ lados y \_\_\_\_\_ puntas.



**ADMISIÓN PARA SEGUNDO GRADO – LENGUA MATERNA CASTELLANA**

**Cuento: El Perro Tito y el Sol**

El perro Tito era muy amigable. Vivía en una casa con un gran techo de color rojo. Una mañana, Tito estaba echado sobre el pasto sintiendo el calor del Sol.

De pronto, un olor a pan recién horneado llegó a su nariz. Tito se puso feliz y comenzó a ladrar: "¡Guau, Guau!". Corrió rápido a la cocina a pedir un pedazo de pan dulce, ¡su sabor favorito! El pan era crujiente. Al final, Tito comió un trocito y se quedó dormido.

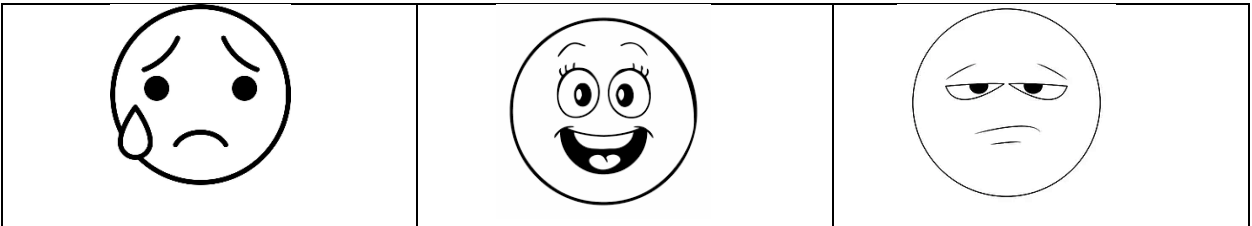


**A. ¡A Responder Preguntas!**

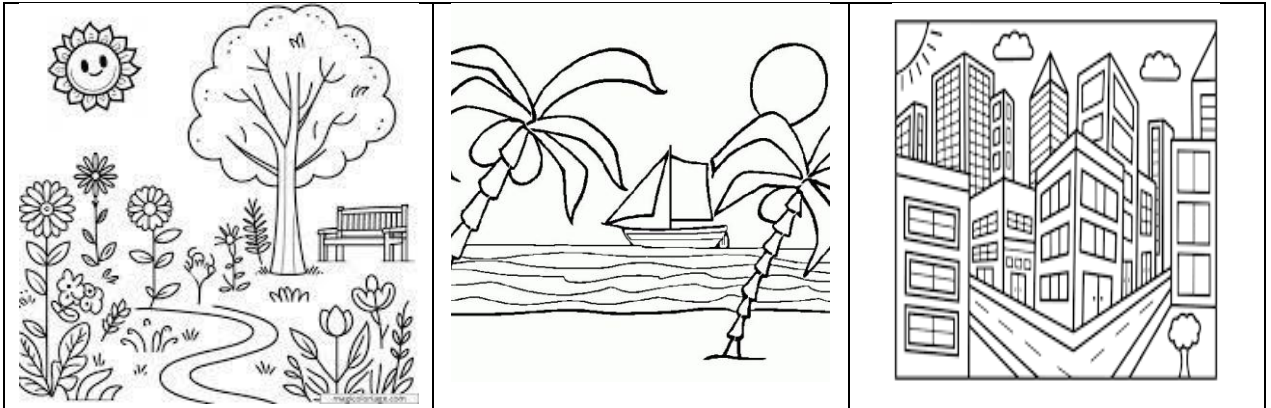
1. ¿Quién es el personaje más importante del cuento? Dibuja en el recuadro

--

2. Pinta la carita según la emoción que corresponde: Al sentir el olor del pan, Tito se puso...



3. ¿Dónde estaba Tito echado antes de oler el pan?



4. ¿Qué aprendemos de Tito?



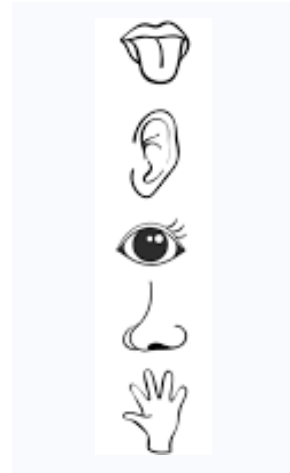

**B. Ordena las acciones como pasaron en la historia. Escribí los números del 1 al 4 delante de la acción.**

- \_\_\_ Tito sintió olor a pan recién hecho.
- \_\_\_ Tito comió un pedacito de pan y se durmió feliz.
- \_\_\_ Tito vivía en una casa con techo rojo.
- \_\_\_ Tito estaba echado en el pasto tomando sol.

**C. ¿Qué sintió Tito?**

Une cada sensación que sintió Tito con el sentido que usó:

- Oler el pan recién hecho.
- Ver el techo rojo de la casa.
- Sentir el calor del Sol.
- Escuchar el ladrido "¡Guau, Guau!"



**D. Sustantivos: Propios y Comunes**

**1. Encierra en círculo tres sustantivos comunes del cuento.**

PERRO	TITO	CASA	SOL
-------	------	------	-----

**2. Subraya de color rojo en el cuento un sustantivo propio y luego escribe en la línea de abajo**

**E. El Género:**

Escribe el artículo (EL o LA) que corresponde a cada palabra:

PALABRA
___ perro
___ mañana
___ sol
___ cocina

**F. Dictado de Oraciones**

**Instrucciones:** Recuerde hacer énfasis en el uso de **mayúsculas** al inicio, el **punto** final y la correcta escritura de las letras difíciles.

1. Claro **q**ue vamos a **b**aillar.
2. **G**abriel **y**a sabe **r**emar.
3. El **k**iosco **c**ierra **q**uince minutos.
4. Mi regalo es **g**rande **y** **b**onito.





**G. Lectura Oral**

- **Actividad:** Pida al niño o niña que lea en voz alta el segundo párrafo del cuento ("De pronto, un olor a pan...").
- **A evaluar: Fluidez y Entonación** (¿La voz cambia al leer la exclamación "¡Guau, Guau!"?).

¡Mucha suerte y a practicar! 😊