



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

CALENDARIO DE ADMISIÓN PARA EL PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA - AÑO 2026 ÉNFASIS DE BACHILLERATOS DISPONIBLES

TURNO MAÑANA

- **BACHILLERATO CIENTÍFICO CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES**
- **BACHILLERATO CIENTÍFICO CIENCIAS BÁSICAS**
- **BACHILLERATO TÉCNICO CON ÉNFASIS EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS**

Requisito para la postulación

- Aprobar el grado/curso anterior con un promedio de 3 (tres) y/o 4 (cuatro), el cual debe ser certificado mediante la presentación de la fotocopia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen. Si el postulante tiene materias pendientes para el periodo complementario, podrá postularse en febrero (segundo llamado) siempre y cuando mantenga el promedio requerido y haya vacancia.
- **Observaciones:**
 1. En los días asignados para los talleres de refuerzo, de modo a agilizar el proceso de revisión de documentaciones, los padres o tutores deberán presentar copia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen, junto con una constancia de no adeudar cuotas en el colegio anterior.
 2. De no presentarse el boletín de calificaciones, el postulante podrá rendir los exámenes en las fechas indicadas, pero las evaluaciones no serán corregidas hasta que se entregue la documentación y se verifique el cumplimiento del requisito de promedio mínimo.

Costo del año lectivo 2026 para todos los niveles

Niveles/Grados	Matrícula	Cuota Turno Mañana	Cuota Turno Tarde
Inicial	2.410.000	1.450.000	1.310.000
E.E.B. 1° a 6° Grados	2.130.000	1.530.000	1.310.000
E.E.B. 7° al 9° Grado	2.295.000	1.610.000	No se encuentra habilitado
Nivel Medio (CIENTÍFICO) Sociales y Básicas	2.350.000	1.710.000	No se encuentra habilitado
Medio (TÉCNICO)	2.350.000	1.810.000	No se encuentra habilitado

CRONOGRAMA –DICIEMBRE 2025 (1er Llamado)

Lunes 01/12	De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Matemática. 7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 02/12	De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Lengua y Literatura Castellana. 7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 09/12	7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). 8:00 Prueba de Matemática 10:00 Entrevista con Orientación (Grupo 1)
Miércoles 10/12	8:00 Prueba de Lengua y Literatura Castellana 10:00 Entrevista con Orientación (Grupo 2) A partir de las 13:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)
Jueves 11/12	REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 07:30 HORAS. - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

CRONOGRAMA –FEBRERO 2026 (2do. Llamado)	
Lunes 09/02	De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Lengua y Literatura Castellana. De 09:00 a 10:30 h. Taller de refuerzo de Matemática. 7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 10/02	8:00 Prueba de Matemática 10:00 Taller de Orientación
Miércoles 11/02	8:00 Prueba de Lengua y Literatura Castellana A partir de las 13:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)
Jueves 12/02	REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 07:30 HORAS. - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.

CONTENIDOS A SER EVALUADOS EN FORMA PRESENCIAL EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN AL PRIMER CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

MATEMÁTICA	LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
<p>Algebra:</p> <p>Radicales</p> <ul style="list-style-type: none">• Simplificación de radicales exactos e inexactos.• Suma, resta, multiplicación y división de radicales con índices iguales.• Potencia y radicación de radicales.• Racionalización de denominadores.• Exponente fraccionario y negativo. <p>Sistemas de Ecuaciones</p> <ul style="list-style-type: none">• Métodos de reducción, igualación, sustitución y gráfico.• Aplicación en problemas. <p>Ecuaciones de segundo grado con una incógnita.</p> <ul style="list-style-type: none">• Por factorización y fórmula general• Aplicación en ejercicios y problemas con paréntesis y denominadores <p>Geometría:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuadrado, triángulo equilátero y hexágono inscrito en circunferencias. Aplicación en problemas• Figuras del espacio. Cubo, prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera. Aplicación en problemas.	<p>Comprensión lectora: La idea central del texto. Ideas principales. Ideas secundarias. Estructura del texto. Posición del narrador. –Vocabulario: sinónimo y antónimo contextual.</p> <p>Figuras literarias: metáfora, comparación, personificación, hipérbole, imágenes sensoriales.</p> <p>Gramática y Ortografía: Diptongo, triptongo, hiato. Acentuación de palabras. Sustantivos y su clasificación. Adjetivos y su clasificación. Verbos conjugados en los tiempos simples del modo indicativo y subjuntivo. Verbos regulares e irregulares. Clases de verbos irregulares. Verbos copulativos, transitivos e intransitivos. Las formas no personales del verbo (infinitivo, participio, gerundio). Adverbios, clases de adverbios. Oraciones simples. Sujeto y Predicado, clases. Oraciones compuestas, clases. Elementos de la cohesión: Anáfora, catáfora, elipsis.</p>

CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES

Cartuchera completa: Lápiz de papel, borrador, sacapuntas, lápices de colores, bolígrafo, calculadora.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

EJERCITARIO COMO MATERIAL DE ESTUDIO PREVIO AL TALLER DE ADMISIÓN

Objetivo del ejercitario:

Brindar a los postulantes un material para repasar, de forma autónoma o con apoyo escolar, los contenidos y capacidades que serán evaluados en los exámenes de admisión, antes del Taller de Admisión (espacio de consulta y retroalimentación general)

Los contenidos corresponden al programa de estudio conforme a las capacidades priorizadas.

MATEMÁTICA

GUIA DE EJERCICIOS PARA INGRESO AL 1er CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

Capacidad: Aplica algoritmos y propiedades de las operaciones con radicales en expresiones algebraicas.

RADICALES

SUMA Y RESTA DE RADICALES

- 1) $\sqrt[3]{2} + 5\sqrt[3]{2} - 7\sqrt[3]{2} + 3\sqrt[3]{2} =$
- 2) $\frac{2}{3}\sqrt[3]{5} + \frac{5}{4}\sqrt[4]{7} - 8\sqrt[5]{5} + \frac{3}{5}\sqrt[5]{7} =$
- 3) $3a\sqrt{12a^3b} + 3\sqrt{6ab} - 3\sqrt{12a^5b} + 3\sqrt{6ab} =$
- 4) $\sqrt{120} + 2\sqrt{20} + 7\sqrt{12} + 3\sqrt{5} =$
- 5) $\sqrt{4a-4} + 5\sqrt{9a-9} - 7\sqrt{16a-16} + 3\sqrt{a-1} =$

Multiplicación de radicales

- 1) $\sqrt{2m^3n^5} \cdot 3\sqrt{2m^3n^4} =$
- 2) $\sqrt{5x} \cdot (-3\sqrt{11x^3}) =$
- 3) $(-4\sqrt{13}) \cdot 2\sqrt{12} =$
- 4) $(-\sqrt{7(a+b)}) \cdot (-7\sqrt{14(a+b)}) =$
- 5) $\frac{3}{4}\sqrt{12mn} \cdot 3\sqrt{20mn} =$



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Multiplica

$$1) (2\sqrt{2x}) (3\sqrt{2x} - 4\sqrt{3y}) =$$
$$2) (3\sqrt{5} + \sqrt{6}) (-2\sqrt{3}) =$$
$$3) (6a\sqrt{3}) (3a\sqrt{2} - 5b\sqrt{7}) =$$

Multiplica

$$1) (2\sqrt{2} + 5\sqrt{3}) (3\sqrt{2} - 4\sqrt{3}) =$$
$$2) (3\sqrt{5} + \sqrt{6}) (2\sqrt{2} - 2\sqrt{3}) =$$
$$3) (6\sqrt{3} - 12\sqrt{7}) (3\sqrt{2} - 5\sqrt{7}) =$$
$$4) (5\sqrt{10} + 8\sqrt{3}) (5\sqrt{10} - 8\sqrt{3}) =$$
$$5) (\sqrt{2-x} + \sqrt{3+x}) (\sqrt{2-x} - \sqrt{3+x}) =$$

Potencia de radicales

$$1) (-6\sqrt{2})^2 =$$
$$2) (-2a^2\sqrt{5})^3 =$$
$$3) (\sqrt{32xy})^4 =$$
$$4) (5\sqrt{20b^3})^5 =$$
$$5) (-7x\sqrt{12y})^2 =$$

Potencia de radicales

$$1) (\sqrt{2} + \sqrt{5})^2 =$$
$$2) (3\sqrt{3} - \sqrt{11})^2 =$$
$$3) (a\sqrt{3} - b)^2 =$$
$$4) (\sqrt{2x} + \sqrt{7y})^2 =$$
$$5) (8\sqrt{2} + 3)^2 =$$

Raíz de Raíz

$$1) \sqrt{\sqrt{16}} =$$

$$2) \sqrt{\sqrt{81}} =$$

$$3) \sqrt{\sqrt{m^3}} =$$



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Racionaliza los denominadores

$$1) \frac{5}{\sqrt{3}} =$$

$$2) \frac{3}{\sqrt{x-2}} =$$

$$3) \frac{7}{\sqrt{11+\sqrt{2}}} =$$

$$4) \frac{9}{2\sqrt{3}-\sqrt{5}} =$$

$$5) \frac{3-\sqrt{2}}{5-\sqrt{2}} =$$

Expresar en forma radical

$$a) 2x^{\frac{1}{4}}y^{\frac{3}{4}}z^{\frac{1}{4}} =$$

$$b) (3m^4n^3)^{\frac{1}{3}} =$$

Expresar en forma exponencial

$$a) \sqrt[3]{5a^2b^5c} =$$

$$b) \sqrt[3]{7m^2n^3y^2} =$$

Expresar con exponente positivo

$$a) 2a^{-3} =$$

$$b) \frac{3}{bc^{-4}} =$$

$$c) \frac{16a^{-2}b^3}{8a^{-3}b^2} =$$



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Capacidad: Resuelve gráfica y analíticamente sistemas de ecuaciones.

RESUELVE LOS SIGUIENTE SISTEMAS (por los métodos de reducción, igualación, sustitución)

a) $\begin{cases} 2x - 3y = -8 \\ 8x - 5y = -4 \end{cases}$

b) $\begin{cases} -x - 4y = -14 \\ 5x - 2y = -4 \end{cases}$

c) $\begin{cases} x - 2y = 2 \\ -3x + y = -6 \end{cases}$

Capacidades: Resuelve gráfica y analíticamente ecuaciones de segundo grado.

-Resuelve situaciones problemáticas que involucren ecuaciones de segundo grado.

-Resuelve situaciones que involucren la utilización de área lateral, área total, volumen y capacidad de cuerpos geométricos.

Resuelve cada ecuación

POR FACTORIZACIÓN

POR FÓRMULA

a) $x^2 - 81 = 0$

$x^2 - 81 = 0$

b) $x^2 - 100 = 0$

$x^2 - 100 = 0$

c) $x^2 - 81 = 0$

$x^2 - 225 = 0$

d) $5x^2 - 4x = 0$

$2x^2 + 9x = 0$

Determina todas las raíces de las ecuaciones siguientes

1) $5x(x - 1) - 2(2x^2 - 7x) = -8$

2) $x^2 - x(2x - 10) = (x - 2)^2 + 8$

3) $\frac{1}{2x+2} = \frac{2}{x^2-1}$

4) $\frac{3x-4}{7} + x + 1 = \frac{3x}{x-4}$



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Resuelve correctamente cada situación problemática

- a) Un cajero tiene 16 billetes entre los que hay de 10000 y de 50000. si totalizan 320000 guaraníes, ¿cuántos billetes de cada denominación hay?
- b) José compró 2 lápices y 3 borradores por 6600 gs y Luis compró 3 lápices y 2 borradores por 7900 gs. ¿Cuánto cuesta cada objeto?
- c) Por 4200 guaraníes compré 2 chicles y 3 caramelos. Más tarde, por 4100 guaraníes compre 1 chicle y 4 caramelos. ¿Cuánto cuesta cada chicle y cada caramelo?
- d) La diferencia entre las edades de Ana y Paula es 6 años y la suma de los cuadrados de sus edades es 218. ¿Qué edad tienen Ana y Paula?
- e) Halla los números consecutivos positivos tales que el cuadrado del mayor excede en 9 al cuádruple del menor
- f) El mayor de dos hermanos tiene un año más que menor y dentro de 3 años la suma de los cuadrados de sus edades será 145. ¿Qué edad tiene cada uno?
- g) José nació 4 años antes que Pablo. y hace 7 años el producto de sus edades era 32. Halla la edad actual de cada uno.
La edad de Carlos es actualmente el doble de la de Marcos. y dentro de 3 años el producto de sus edades será 170. ¿Qué edades tienen ahora?
- h) Ana nació 8 años antes que José y hace 2 años el cuádruplo de la edad de Ana era el cuadrado de la de José. ¿Cuántos años tienen actualmente?
- i) Un depósito de agua de forma cúbica tiene $42,875 \text{ m}^3$ de volumen.
Determina el Área total del depósito.
- j) La altura de un cilindro recto es el triple del radio de la base. Calcular el área lateral del cilindro
- k) Un aula tiene 8 m de largo por 7 m de ancho y por 3 m de alto. ¿Cuántos m^3 de volumen ocupa?
- l) Determina el área lateral de una pirámide cuadrangular de 5 cm de lado de la base y 10 cm de altura.
- m) Un cono circular recto tiene un volumen de 180 cm^3 . sabiendo que el diámetro de la base mide 12cm. Halle la medida de su altura.
- n) Halle el área total y el volumen de un cono cuya generatriz mide 15cm y su altura mide 9cm.
- o) Calcule el área de la luna sabiendo que el diámetro mide aproximadamente 3475km.
- p) Determine el volumen de la tierra sabiendo que el radio mide 6340km



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

GUIA DE EJERCICIOS PARA INGRESO AL 1er CURSO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

ACTIVIDADES DE REPASO

Lectura comprensiva

El Nido de Armando Palacio Valdés (español)

Había en uno de los corredores **guarnecidos** de parra un nido de golondrinas que me interesaba muchísimo. Los padres iban y venían sin cesar **cebando** a sus pequeños y estos comenzaban ya a asomar sus piquitos fuera del nido, largos ratos pasaban en contemplación de aquella tierna familia, cuando un día se me ocurrió tratar relación más íntima con ellos. Y para lograrlo, no hallé otro medio más adecuado que tomar una escoba, subirme a una silla y...

Ya se puede **inferir** lo que sucedió. Nunca pude comprender qué motivo determinante me impulsó a realizar aquella triste hazaña. Sólo puedo explicármela por una tentación del pequeño demonio de la curiosidad que existe en cada niño.

El nido se hizo **migajas** en el suelo, y aquí y allí aparecieron unos cuantos pajarillos desplumados, nada gratos de ver. Una criada que estaba en la habitación oyó el ruido, se asomó al corredor y dio un grito. Otra criada que estaba cerca acudió al oír el grito y lanzó otro grito. Mi madre llegó enseguida y lanzó otro grito. Después Manola y lo mismo Cayetano..., en fin, todo el mundo. Y por fin acudió mi padre que al ver lo que pasaba se puso rojo como si fuera a sufrir un ataque de **apoplejía**.

Todos me **increparon** a la vez furiosamente y todos de la misma forma; esto es, dirigiéndome idéntica pregunta:

- ¡Niño! ¿Por qué has hecho esto?
- Yo debía de estar pálido como un muerto y guardaba silencio.
- En realidad, aunque quisiera, no podría satisfacer su pregunta.

Desde entonces he pensado que en el mundo se hacen muchas cosas malas sin saber por qué se hacen.

- ¡Mirad, mirad la madre cómo contempla el destrozo! -exclamó Manola-. La golondrina, en efecto, sin miedo alguno a la gente estaba posada sobre la **baranda** del corredor casi tocando con nosotros y parecía la imagen de la desesperación.

Mi padre, que se ocupaba de recoger el nido, alzó su rostro hacia ella y en sus ojos vi temblar dos lágrimas.

No sé lo que pasó entonces por mí. Pensé que el corazón se me partía de dolor y comencé a dar tan altos gritos que todos acudieron en mi auxilio abandonando a los desvalidos pajarillos.

Por fin, aquella gran ruina mejoró de aspecto. Mi padre hizo traer un cestito, lo rellenó con algodón en rama y colocó en él delicadamente a los tiernos golondrinitos. Después, Cayetano se subió a la escala, clavó una **escarpia** en el techo del corredor y colgó de ella el cestito.

Nos ausentamos todos y pocos minutos después pudimos observar con satisfacción que los padres volvían a **cebar** a sus hijos.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Aprendo el significado de estos términos:

Guarnecido: Revoque con que se revisten por fuera o por dentro las paredes.

Cobar: Dar comida a los animales para aumentar su peso.

Inferir: Sacar una consecuencia o deducir una cosa de otra.

Increpar: Reprender con dureza y severidad.

Apoplejía: Parálisis cerebral.

Escarpia: Clavo con cabeza, que sirve para sujetar bien lo que se cuelga.

Escala: Escalera de mano.

1- En las oraciones siguientes sustituyo las palabras subrayadas por sinónimos o por significados semejantes que encontrarás en el diccionario.

- a. Se me ocurrió **trabar** relación con ellos.....
- b. El nido se hizo **migajas** en el suelo.....
- c. Volvían de nuevo a **cebar** a sus hijos.....

2- Respondo las siguientes preguntas:

- a- ¿De qué trata el cuento?
- b. ¿Qué personajes aparecen en el cuento y cómo son?
- c. ¿Quién relata los hechos?

3- Leo cada una de las propuestas dadas y selecciono la letra que corresponda a la respuesta correcta. Subrayo.

3.1 - En el cuento hay:

- a- elementos narrativos únicamente.
- b- más elementos descriptivos que narrativos.
- c- más elementos narrativos que descriptivos.

3.2- En el cuento quien relata los hechos es:

- a- el narrador como observador.
- b- el narrador como protagonista
- c- un observador en tercera persona.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

3.3 -El tema del cuento se podría definir como:

- a- un tema sentimental.
- b- un tema didáctico.
- c- un tema humorístico.

3.4-El hecho narrado:

- a. se cuenta a través de una evocación.
- b. sucede en el momento en que se cuenta.
- c. ocurrió solo en la mente del protagonista.

3.5. El motivo que origina el cuento es:

- a. un nido de golondrinas.
- b. la alimentación de los golondrinitos.
- c. curiosidad del niño.

3.6. En la oración “La golondrina parecía la imagen de la desesperación” hay una:

- a. personificación.
- b. comparación (símil).
- c. metáfora.

3.7. En la oración "Mi padre alzó su rostro hacia ella y en sus ojos vi temblar dos lágrimas" hay:

- a una imagen visual llena de emotividad.
- b. una imagen de movimiento.
- c. una sinestesia.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Gramática y ortografía

1. La letra que contiene todos los vocablos con diptongo.

- a- aire – caes – hueco- ahijado
- b- alcohol – actúa – diéresis – hiato
- c- prohíbo - pedía- dúo - ahuecado.
- d- siento – peine – vuelve – ahumado.

2. La letra que contiene todos los vocablos con hiato.

- a- dúo- baúl- alcohol- correa
- b- paseo- suelo- día- garúa
- c- polea- búho- pieza- dúo
- d- área- siempre- trae- lee

3. La única oración correctamente acentuada es.

- Sera útil para el desfile.
- Niño, se respetuoso con los mayores.
- Miguel Angel pinto la Capilla Sixtina.
- Don Carlos Antonio López fue el primer presidente constitucional.

4. Marco la letra con el único grupo en el que todos los sustantivos son comunes abstractos.

- a) nobleza - camino - naranjal
- b) soledad - humo - dios
- c) honor - perdón- gratitud
- d) muchedumbre - noche – plantación

5. Escribo el sustantivo colectivo de: pájaros, abejas, ovejas, perros, armas, platos, barcos, personas, peces, soldados, cantantes, músicos.

6. Marco la letra en que todos los sustantivos son colectivos.

- a- jauría - filmoteca - durazno - enjambre – alumnado
- b- arboleada - flota - archivo - humareda – teléfono
- c- esqueleto - cardumen - jauría - follaje – naranjal
- d- portón - piara - ejército - rebaño – cuaderno

7. El adjetivo subrayado en la oración concuerda

- Las dietas más efectivas son las que contienen ensaladas de hojas verdes.
- a- dietas b- ensaladas c- hojas d- contienen

8. El verbo “Traigamos” está conjugado en

- primera persona, singular, pretérito perfecto simple, indicativo
- tercera persona, plural, pretérito imperfecto, indicativo
- primera persona, plural, presente, subjuntivo
- primera persona, plural, presente, indicativo.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

9. El único verbo irregular es:

corremos – estudio – bailo – huyo -

10. El único verbo regular es:

- pienso - cuentan – piden – canto

11. Los compañeros hicieron varios ejercicios. El verbo subrayado es:

- Copulativo - Transitivo – Intransitivo- Reflexivo – Impersonal

12. Los compañeros estuvieron ausentes en la hora de la exposición. El verbo subrayado es:

- Copulativo - Transitivo – Intransitivo - Reflexivo

13. Transcribo del texto leído

Tres palabras con formación de diptongo

Tres palabras con formación de hiato

Tres adjetivo calificativos

Tres palabras agudas

Dos palabras esdrújulas

Cinco palabras llanas

Tres verbos conjugados regulares

Tres verbos conjugados irregulares

Tres adverbios diferentes

Una oración simple

Una oración compuesta coordinada

Una oración compuesta yuxtapuesta

Una oración compuesta subordinada

14. Completo el siguiente cuadro con las formas no personales del verbo

	Infinitivo	Participio	Gerundio
bendice			
imprimió			
proveer			
nace			
corrompe			
divide			
incluye			



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

15. Realizo la conjugación de los siguientes verbos

	<u>Ser</u> pretérito perfecto compuesto Indicativo	<u>Tener</u> pretérito imperfecto indicativo	<u>Ir</u> presente del subjuntivo
yo			
tú			
él			
nosotros			
vosotros			
ellos			

16. Contesto.

- ¿En qué consiste la anáfora gramatical? Escribo cinco ejemplos.
- ¿En qué consiste la catáfora gramatical? Escribo cinco ejemplos.
- ¿A qué llamamos elipsis? Ejemplos
- ¿Qué son los conectores? Ejemplos

17. Subrayo el sujeto en cada oración.

- Y por fin acudió mi padre
- A mi hermano no le convencen los programas televisivos de los domingos.
- Habíamos llegado en avión hasta las desoladas montañas del lugar.
- Tras su enfermedad, el escritor tomó decisiones drásticas sobre su salud
- Durante todo el verano no se ha levantado de la hamaca el antiguo vecino.
- Faltan el manejo transparente de datos y la voluntad política de cambiar el Estado, según este analista
- El control eliminará coima, subfacturación y falsificación
- La UIP plantea acción común para reactivar la economía,
- Un gran embotellamiento causó el nuevo semáforo de la calle Mariscal López.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

18. Marca en la columna de la derecha si las oraciones de la izquierda son yuxtapuestas, coordinadas o subordinadas.

1. Date prisa, tengo el coche mal estacionado.

- a) YUXTAPUESTAS
- b) COORDINADAS
- c) SUBORDINADAS

2. Cuando llegó su primo Luis, ella ya se había acostado.

- a) YUXTAPUESTAS
- b) COORDINADAS
- c) SUBORDINADAS

3. Me dijo que me dejaba el coche, aunque no me atreví a conducirlo.

- a) YUXTAPUESTAS
- b) COORDINADAS
- c) SUBORDINADAS

4. Lo hizo con mucho cuidado e inteligencia, pero al final se equivocó.

- a) YUXTAPUESTAS
- b) COORDINADAS
- c) SUBORDINADAS

5. Hazme caso: te irá estupendamente

- a) YUXTAPUESTAS
- b) COORDINADAS
- c) SUBORDINADAS