



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

CALENDARIO DE ADMISIÓN PARA EL OCTAVO GRADO DE LA E.E.B - AÑO 2026

PLAZAS DISPONIBLES EN EL TURNO MAÑANA

Requisito para la postulación

- Aprobar el grado/cursa anterior con un promedio de 3 (tres) y/o 4 (cuatro), el cual debe ser certificado mediante la presentación de la fotocopia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen. Si el postulante tiene materias pendientes para el periodo complementario, podrá postularse en febrero (segundo llamado) siempre y cuando mantenga el promedio requerido y haya vacancia.
- **Observaciones:**
 1. En los días asignados para los talleres de refuerzo, de modo a agilizar el proceso de revisión de documentaciones, los padres o tutores deberán presentar copia del boletín de calificaciones con firma y sello de la institución de origen, junto con una constancia de no adeudar cuotas en el colegio anterior.
 2. De no presentarse el boletín de calificaciones, el postulante podrá rendir los exámenes en las fechas indicadas, pero las evaluaciones no serán corregidas hasta que se entregue la documentación y se verifique el cumplimiento del requisito de promedio mínimo.

Costo del año lectivo 2026 para todos los niveles

Niveles/Grados	Matrícula	Cuota Turno Mañana	Cuota Turno Tarde
Inicial	2.410.000	1.450.000	1.310.000
E.E.B. 1° a 6° Grados	2.130.000	1.530.000	1.310.000
E.E.B. 7° al 9° Grado	2.295.000	1.610.000	No se encuentra habilitado
Nivel Medio (CIENTÍFICO) Sociales y Básicas	2.350.000	1.710.000	No se encuentra habilitado
Medio (TÉCNICO)	2.350.000	1.810.000	No se encuentra habilitado

CRONOGRAMA –DICIEMBRE 2025 (1er Llamado)

Lunes 01/12	De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Matemática. 7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 02/12	De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Lengua y Literatura Castellana. 7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 09/12	7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen). 8:00 Prueba de Matemática 10:00 Entrevista con Orientación (Grupo 1)
Miércoles 10/12	8:00 Prueba de Lengua y Literatura Castellana 10:00 Entrevista con Orientación (Grupo 2) A partir de las 13:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)
Jueves 11/12	REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 07:30 HORAS. - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

CRONOGRAMA –FEBRERO 2026 (2do. Llamado)	
Lunes 09/02	De 7:30 a 9:00h. Taller de refuerzo de Lengua y Literatura Castellana. De 09:00 a 10:30 h. Taller de refuerzo de Matemática. 7:30 Recepción de documentos (Copia del Boletín de Calificaciones y constancia de no adeudar cuotas en el colegio de origen).
Martes 10/02	8:00 Prueba de Matemática 10:00 Taller de Orientación
Miércoles 11/02	8:00 Prueba de Lengua y Literatura Castellana A partir de las 13:00 horas: Comunicación vía telefónica con los padres de los alumnos admitidos. (Solo nos comunicaremos con los padres cuyos hijos han logrado pasar el proceso de Admisión)
Jueves 12/02	REUNIÓN SOLO CON PADRES DE ALUMNOS ADMITIDOS A LAS 07:30 HORAS. - Diagnóstico de inglés. - Firma de Acuerdo Pedagógico entre los padres de los alumnos admitidos y la Coordinación del Nivel para posterior matriculación del alumno.

CONTENIDOS A SER EVALUADOS EN FORMA PRESENCIAL EN EL EXAMEN DE ADMISIÓN AL OCTAVO GRADO DE LA E.E.B

MATEMÁTICA	LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA
<p>Aritmética: Números naturales, enteros y racionales. Todas las operaciones fundamentales. Aplicación en Problemas. Operaciones combinadas</p> <p>Algebra: Ecuaciones de Primer Grado con una incógnita. Ejercicios y problemas</p> <p>Geometría: Teorema de Pitágoras. Aplicación en problemas en el triángulo rectángulo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Texto literario. Lectura Comprensiva: Análisis.• Elaboración de Idea Central Definición y ejemplos• Sinónimos y Antónimos concepto y ejemplos• Acentuación de Palabras. Definición y ejemplos.• Formación de diptongos, hiatos y triptongos. Definición y ejemplos• Imágenes Sensoriales. Definición y ejemplos• Sustantivo: Clases, género y número. Definición y ejemplos• Adjetivo: Clases y Grados. Definición y ejemplos• Análisis sintáctico de la oración. Definición y ejemplos• Verbos: Tiempos y Modos Definición y ejemplos

CONTAR CON LOS SIGUIENTES MATERIALES

Cartuchera completa: Lápiz de papel, borrador, sacapuntas, lápices de colores, bolígrafo.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

EJERCITARIO COMO MATERIAL DE ESTUDIO PREVIO AL TALLER DE ADMISIÓN

Objetivo del ejercitario:

Brindar a los postulantes un material para repasar, de forma autónoma o con apoyo escolar, los contenidos y capacidades que serán evaluados en los exámenes de admisión, antes del Taller de Admisión (espacio de consulta y retroalimentación general)

Los contenidos corresponden al programa de estudio conforme a las capacidades priorizadas.

MATEMÁTICA

GUIA DE EJERCICIOS PARA INGRESO AL 8º GRADO.

Capacidad: Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números enteros.

RESUELVE LAS ADICIONES Y SUSTRACCIONES DE LOS NÚMEROS ENTEROS

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| a) $-6 + 3 =$ | g) $-6 + (-1) =$ |
| b) $-2 + (-56) =$ | h) $4 + (-4) =$ |
| c) $200 + (-300) =$ | i) $(-6) + (-6) =$ |
| d) $21 + 15 + 8 =$ | j) $-80 + 30 =$ |
| e) $-4 + (-6) + (-2) =$ | k) $-15 + 13 =$ |
| f) $-25 + 25 =$ | l) $-50 + 50 =$ |

RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES DE LOS NÚMEROS ENTEROS

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a) $5 \cdot 7 =$ | e) $30 : 5 =$ |
| b) $(-5) \cdot (-8) =$ | f) $(-60) : (-5) =$ |
| c) $10 \cdot (-3) =$ | g) $-40 : 2 =$ |
| d) $(-7) \cdot 6 =$ | h) $16 : (-8) =$ |

RESUELVE LAS OPERACIONES COMBINADAS DE NUMEROS ENTEROS

- | |
|---|
| a) $20 : (-5) + 4 - (-16) : 2 =$ |
| b) $18 : (-6) + (-3) \cdot (-2) =$ |
| c) $(-6 - 4) : 5 - (-2 - 7) : (-3) =$ |
| d) $5 \cdot (-4) + 6 : 3 - 7(3 - 5) =$ |
| e) $44 \cdot (-3) + 10 : 5 - 6 \cdot 4 =$ |
| f) $\{(18 : 2) + [(-5) \cdot (-10) + (3 - 2)]\} =$ |
| g) $\{-5 + [(-8) - (-3) + (5 - 6 + 2)] + (-7)\} =$ |
| h) $[(-3) \cdot (-4) : 6] + [(-18) : (-3) \cdot 4] - 24 =$ |
| i) $-\{(-5 - 7) : 4 + [(-3)(-5) - 4 : 2]\} =$ |



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- a) Un submarino está a 45 metros de profundidad, desciende 50 metros y, después, 76 metros más. ¿A qué profundidad se encuentra ahora el submarino?
- b) Una cámara frigorífica tenía una temperatura de 15 grados bajo cero, después se bajó la temperatura 5 grados más. ¿Cuántos grados tiene ahora la cámara?
- c) Un alpinista está a 200 metros sobre el nivel del mar, luego desciende 350 metros. ¿A qué altura se encuentra ahora?
- d) La escritura se inventó en el año 3000 a.C, aproximadamente, y 1200 años después, en Babilonia, se utilizaba un sistema de numeración posicional de base 60. ¿Alrededor de qué año los babilonios utilizaban este sistema de numeración?
- e) Pitágoras nació en la isla de Samos alrededor del año 569 a.C., y murió en Metaponto en la fecha aproximada del 475 a.C. ¿Cuántos años vivió Pitágoras?
- f) Un emperador Romano nació en el año 63 a. C y murió en el 14 d.C ¿Cuántos años vivió?
- g) Un comerciante tuvo un día con las siguientes transacciones: ganó 200.000 gs, perdió 150.000 gs, ganó 120.000 gs y perdió 80.000 gs. ¿Cuál fue su ganancia o pérdida total del día?



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Capacidad: Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de las operaciones fundamentales con números racionales en notación fraccionaria y decimal.

Calcula las operaciones con fracciones (adición, sustracción, multiplicación y división)

a) a) $-\frac{4}{7} - \frac{5}{7} =$

b) $-\frac{2}{8} + \frac{1}{9} =$

c) $-\frac{7}{11} - \left(-\frac{3}{11}\right) =$

d) $-\frac{1}{5} + \left(-\frac{2}{3}\right) =$

e) $\frac{2}{3} - \left(-\frac{1}{3}\right) =$

f) $\frac{4}{9} + \left(-\frac{2}{9}\right) =$

g) $-15x \frac{2}{5} =$

h) $16x \left(-\frac{1}{4}\right) =$

i) $-\frac{1}{2}x 5 =$

j) $-\frac{2}{5}x \left(-\frac{5}{18}\right) =$

k) $19x 5 \frac{3}{14}x - \frac{2}{73}x - \frac{7}{19} =$

l) $-5x \frac{2}{35}x - \frac{11}{49}x - \frac{7}{4} =$

m) $-\frac{4}{5} : \frac{2}{3} =$

n) $-3 \frac{3}{4} : \frac{6}{7} =$

o) $-3 \frac{1}{5} : -\frac{8}{15} =$

p) $1 \frac{1}{2} : 4 =$

q) $-100 : 2 \frac{1}{2} =$

r) $-\frac{5}{6} : -\left(-\frac{1}{4}\right) =$

Capacidad: Resuelve situaciones problemáticas que involucren algoritmos y propiedades de la potenciación y la radicación con números enteros y racionales en notación fraccionaria y decimal.

1. Calcula

a) $(-6)^3 =$

b) $(-3)^3 =$

c) $5^4 =$

d) $(-9)^2 =$

e) $(-1)^8 =$

f) $-(-11)^3 =$

g) $-2^4 =$



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

2. Hallamos la raíz de números enteros

- a) $\sqrt{25} =$
- b) $\sqrt{-144} =$
- c) $\sqrt[3]{-216} =$
- d) $\sqrt[3]{-8} =$
- e) $\sqrt[3]{-64} =$
- f) $\sqrt[3]{-512} =$
- g) $\sqrt{-25} =$
- h) $\sqrt{144} =$
- i) $\sqrt[3]{216} =$

3. Resuelve las operaciones combinadas.

- a) $-[\sqrt{225} - 3^2 \cdot 5 + \sqrt[3]{8}] + 3^0 =$
- b) $-\{\sqrt{49} - [2^2 - (3^2 - 11) + 10] - 14 + (-11 + 5)\} =$
- c) $\sqrt[3]{1000} - \{15 - [\sqrt[3]{343} - 2 - (12 - 5) - 3 \cdot 5 \cdot (-2) + 6]\} =$
- d) $(-4)^2 + [\sqrt{16} + 8 \cdot 5 : 2] - 2 \cdot 8 : 4 =$

4. Calcula por el algoritmo de la raíz cuadrada.

- a) $\sqrt{20449} =$
- b) $\sqrt{547} =$
- c) $\sqrt{14640} =$
- d) $\sqrt{47165} =$

Capacidad: Resuelve analíticamente ecuaciones lineales.

A) Di si estas expresiones son o no ecuaciones y explica por qué

- 1) $3x + 2$
- 2) $1 + \frac{x}{x} = \frac{\frac{3}{2}x - 1}{2}$
- 3) $(2 - x) \cdot 5$
- 4) $16 - 2 \cdot 2 = 12$
- 5) $5x = 2$



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

B) Completa el cuadro de acuerdo con las incógnitas.

$$1) 5x = 8x - 15 \quad 2) y - 5 = 3y - 25 \quad 3) 21 - 6m = 27 - 8m$$

	Primer miembro	Segundo miembro	Incógnita	Coeficiente	Términos independientes
1)					
2)					
3)					

C) Resuelve las siguientes ecuaciones

- 1) $5x = 8x - 15$
- 2) $y - 5 = 3y - 25$
- 3) $21 - 6m = 27 - 8m$
- 4) $8x - 4 + 3x = 7x + x + 14$
- 5) $5y + 6y - 81 = 7y + 102 + 65y$
- 6) $x - (2x + 1) = 8 - (3x + 3)$
- 7) $5(x - 6) = 2(x + 3)$
- 8) $15x - 10 = 6x - (x + 2) + (-x + 3)$

D) Resuelve los siguientes problemas

- a) La suma de las edades de María y Sandra es 84 años; Sandra tiene 8 años menos que María. Hallar ambas edades.
- b) Hallar dos números enteros consecutivos cuya suma sea 103.
- c) Hallar tres números enteros consecutivos que suman 204.
- d) La edad de Juan es el doble que la de José, y ambas edades suman 36 años. Hallar ambas edades.

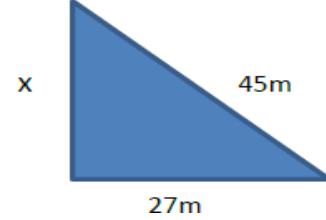
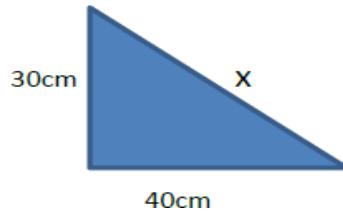


COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Capacidad: Resuelve problemas con datos reales que involucren la utilización del Teorema de Pitágoras, en situaciones diversas.

A) Halla el valor del lado desconocido, el perímetro y el área del siguiente triángulo rectángulo.



B) Verifica si es un triángulo rectángulo.

1) 15,26,8

2) 6,8,10

3) 7,5,4

4) 25,7,24

C) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

1. Un árbol proyecta una sombra de **15 m** y la distancia desde la punta de la sombra hasta la copa es de **17 m**. ¿Cuál es la altura del árbol?
2. Un pintor coloca una escalera de **20 m** de largo apoyada en una pared. La base de la escalera está a **16 m** de la pared. ¿Qué altura alcanza la escalera en la pared?
3. Un electricista necesita tender un cable desde la parte superior de un poste de **24 m** hasta un punto del suelo a **7 m** de la base. ¿Cuál es la longitud del cable?
4. Una pantalla de televisor mide **36 pulgadas** de ancho y **15 pulgadas** de alto. ¿Cuánto mide la diagonal de la pantalla?



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

GUIA DE EJERCICIOS PARA INGRESO AL 8º GRADO.

Lectura Comprensiva: Análisis

Lee los siguientes textos y responde las preguntas de cada uno.

Texto 1: Ana caminaba por el parque mientras observaba las flores.

a. ¿Qué estaba haciendo Ana?

b. ¿Qué observaba?

c. ¿Cómo te imaginas que se sentía?

Texto 2: El gato negro saltó sobre la cerca y desapareció entre los arbustos.

a. ¿Qué animal aparece?

b. ¿Qué acción realiza?

c. ¿Dónde desaparece?

Texto 3: Jorge y su hermana compartieron un helado en la plaza.

a. ¿Quiénes compartieron el helado?

b. ¿Dónde estaban?

c. ¿Qué compartieron?

Texto 4: El viento frío agitaba las hojas de los árboles del jardín.

a. ¿Qué elemento de la naturaleza se menciona?

b. ¿Cómo estaba el viento?

c. ¿Qué efecto causaba?



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Texto 5: Marta escuchaba atentamente el canto de los pájaros en la mañana.

a. ¿Qué hacía Marta?

b. ¿Qué escuchaba?

c. ¿En qué momento del día ocurre?

Texto 6: La lluvia comenzó a caer cuando los niños jugaban en el patio.

a. ¿Qué comenzó a suceder?

b. ¿Quiénes estaban jugando?

c. ¿Dónde estaban jugando?

Texto 7: Pedro encontró un sobre misterioso en su buzón.

a. ¿Qué encontró Pedro?

b. ¿Dónde lo encontró?

c. ¿Cómo calificarías el objeto?

Sinónimos y Antónimos

Encuentra sinónimos y antónimos de las palabras subrayadas o cambia por sinónimos.

a. Escribe un sinónimo de alegre.

b. Escribe un antónimo de grande.

c. Cambia por sinónimos: El niño corrió rápido a casa.

d. Encuentra un sinónimo de contento.

e. Encuentra un antónimo de feliz.

f. Cambia por sinónimos: La película fue interesante y divertida.

g. Escribe un sinónimo de triste.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

h. Escribe un antónimo de oscuro.

i. Cambia por sinónimos: La maestra explicó la lección claramente.

j. Encuentra un sinónimo de inteligente.

Acentuación de Palabras

Clasifica las siguientes palabras según su tipo: Aguda, Grave, Esdrújula, sobreesdrújula.

a. ratón

b. árbol

c. música

d. camión

e. lápiz

f. teléfono

g. reloj

h. Fácilmente

i. pájaro

j. difícilmente



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Imágenes Sensoriales

Identifica el sentido que evocan las siguientes frases: vista, oído, olfato, gusto, tacto

a. El aroma del pan recién horneado llenaba la cocina.

b. La brisa fresca acariciaba su rostro.

c. El río rugía entre las rocas.

d. El cielo estaba teñido de tonos anaranjados al atardecer.

e. El chocolate caliente derretía en su boca.

f. Las hojas crujían bajo los pies al caminar.

g. El perfume de las rosas inundaba el jardín.

h. El canto de los pájaros despertó a todos.

i. La arena cálida quemaba ligeramente sus pies.



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Elaboración de Idea Central

Lee el texto breve y escribe la idea central de cada uno

a. Laura plantó un árbol en el patio de su escuela y cuidó de él todos los días.

b. Cada mañana, los niños del barrio juegan en la plaza sin preocuparse por el tiempo.

c. Miguel estudia mucho para cumplir su sueño de ser ingeniero.

d. El perro de Carla siempre acompaña a su dueña cuando sale a pasear.

e. La familia decidió reciclar para cuidar el medio ambiente.

Sustantivo: Clasificación

Clasifica cada sustantivo según: Común, Propio, Concreto, Abstracto, Individual, Colectivo

a. computadora

b. Alicia

c. manada

d. alegría

e. maestro

f. océano

g. familia

h. amor

i. ciudad



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Adjetivo: Clases y Grados

Subraya el adjetivo y di su clase y grado:

- a) La casa grande está junto al río.

- b) El coche rojo es muy rápido.

- c) Mi hermano es más alto que yo.

- d) La película fue interesantísima y divertida.

- e) Compré tres manzanas verdes.

- f) El gato pequeño duerme plácidamente.

- g) La profesora es muy amable con los estudiantes.

- h) El paisaje montañoso es impresionante.

- i) La niña tiene ojos azules y brillantes.

- j) Juan es el mejor jugador del equipo.

Analiza las siguientes oraciones

Oración: "El niño juega con su perro."

- a) ¿Quién realiza la acción?
- b) ¿Qué se dice del sujeto?
- c) ¿Dónde está el complemento circunstancial?

Oración: "Ana lee un libro interesante."

- a) Identifica el sujeto y su núcleo.
- b) ¿Cuál es el verbo?
- c) ¿Qué tipo de complemento acompaña al verbo?

Oración: "Nosotros viajamos a la playa en verano."

- a) ¿Cuál es el sujeto?
- b) ¿Qué complementos aparecen en el predicado?

Oración: "Mi padre cocina arroz todos los domingos."

- a) ¿Quién es el sujeto?
- b) ¿Qué acción realiza?
- c) ¿Qué complementos de tiempo y objeto directo puedes encontrar?



COLEGIO SANTA CLARA

Justicia y Paz en el Amor

Oración: "Los estudiantes escuchan atentamente al profesor."

- a) ¿Cuál es el sujeto?
- b) ¿Qué tipo de complemento es "al profesor"?
- c) ¿Qué indica "atentamente"?

Verbos: Tiempos y Modos

Indica el modo (Indicativo, Subjuntivo, Imperativo) y el tiempo de los siguientes verbos:

- a. Yo corrí al parque.

- b. Mañana viajarás a la playa.

- c. Ojalá llueva mañana.

- d. Cierra la puerta, por favor.

- e. Ellos estudian para el examen.

- f. Si yo fuera rico, compraría un coche.

- g. Lee este cuento con atención.

- h. Nosotros jugábamos en el patio todos los días.

- i. Espero que ellos lleguen a tiempo.

- j. Cocina la sopa antes de servirla.
